

**KEMAMPUAN DALAM MENGGUNAKAN VERBA
“MEMAKAI” PADA SISWA KELAS XI BAHASA
SMA NEGERI 3 PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**OLEH:
RISKA FEBRIYANTI
105110207111008**



**PROGRAM STUDI S1 SASTRA JEPANG
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
2015**

**KEMAMPUAN DALAM MENGGUNAKAN VERBA
“MEMAKAI” PADA SISWA KELAS XI BAHASA
SMA NEGERI 3 PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Brawijaya
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam memperoleh gelar *Sarjana Sastra***

**OLEH:
RISKA FEBRIYANTI
105110207111008**

**PROGRAM STUDI S1 SASTRA JEPANG
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
2015**

要旨

フェブリヤンティ、リスカ。2013年。『国立プロボリング第3の高等学校
2013-2014年度高校2年生の学生による動詞「Memakai」を使う能力』。

ブラウィジャヤ大学日本語学科。

指導者 : (1) Efrizal , M.A . (2) Dra. Ismi Prihandari , M.Hum .

キーワード : 能力・動詞

この研究は、日本語の動詞「Memakai」の使い方について行われている。日本語の学習者はこの動詞をよく間違っている。それで、この研究では、『国立プロボリング第3の高等学校2013-2014年度高校2年生の学生による動詞「Memakai」を使う能力』との課題を取り上げる。その問題は、(1) 学生は動詞「Memakai」を日本語でどう使うか、(2) 学生は動詞「Memakai」に何の問題があるか。

この研究はテストとアンケートで、定量的・記述的な方法を使う。資料は、テストの結果から取った。分析は資料を表に入れて、グラフを作って、グラフに基づいて結果を記述する。結果は：(1) 学生の動詞

「Memakai」の間違いは位置の場違い、学生は日本語での言葉の意味と使い方をあまりわからなかった。(2) 学生の動詞「Memakai」を使う能力は俗論に基づいて、以下のものであった：(a) 勉強しなければならない文字が多すぎて、覚えにくいため、問題を読んでもわからない。(b) 動詞「Memakai」は多すぎて、使い方は違うので、勉強にくい。

ABSTRAK

Febriyanti, Riska. 2013. **Kemampuan Dalam Menggunakan Verba *Memakai* Pada Siswa Kelas XI Bahasa SMA Negeri 3 Probolinggo Tahun Ajaran 2013/2014**. Program Studi Sastra Jepang, Universitas Brawijaya.

Pembimbing : (1) Efrizal, M.A (2) Dra. Ismi Prihandari, M.Hum

Kata Kunci : Kemampuan dan Verba (Kata kerja)

Latar belakang timbulnya penelitian ini berdasar pada aturan penggunaan verba *memakai* dalam kalimat bahasa Jepang. Namun pembelajar bahasa Jepang sering mengalami kesulitan dalam menggunakan verba *memakai* ini. Sehingga penelitian ini mengambil judul “ Kemampuan dalam menggunakan verba *memakai* pada siswa kelas XI Bahasa SMA Negeri 3 Probolinggo tahun ajaran 2013/2014”. Berdasarkan latar belakang timbulnya kesulitan tersebut maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana kemampuan dalam menggunakan verba *memakai* pada siswa XI Bahasa SMA Negeri 3 Probolinggo tahun ajaran 2013/2014? (2) Kesulitan apa saja yang dihadapi siswa kelas XI Bahasa SMA Negeri 3 Probolinggo tahun ajaran 2013/2014 dalam menggunakan verba *memakai*?

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif yang menggunakan tes dan angket. Data yang digunakan merupakan hasil dari soal – soal tes yang telah memenuhi perhitungan validitas dan reliabilitas. Analisis dilakukan dengan cara memuat data dalam tabel, membuat grafik dan mendeskripsikan hasil berdasarkan grafik. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Bentuk kesalahan penggunaan verba “memakai” pada siswa XI Bahasa SMA Negeri 3 Probolinggo tahun ajaran 2013/2014 adalah peletakan verba “memakai” dengan kata bendanya dalam kalimat bahasa Jepang kurang tepat dikarenakan siswa belum benar - benar paham dengan penggunaan dari setiap jenis verba “memakai” dalam bahasa Jepang. (2) Penyebab siswa kurang mampu menggunakan verba *memakai* adalah sebagai berikut berdasarkan pendapat populer yang bersumber pada : (a) Huruf Jepang yang dipelajari terlalu banyak sehingga kurang hafal menyebabkan siswa belum lancar dalam membaca soal-soal yang diberikan. (b) Verba “memakai” terlalu banyak dalam bahasa Jepang dan penggunaanya pada setiap benda berbeda-beda, sehingga siswa sulit untuk mempelajarinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Benjamin S.Bloom,dkk.1971.*Evaluation to Improve Learning*.USA:McGraw-Hill.
- Chaer, Abdul.2007.*Linguistik Umum*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghony, Djunaidi dan Fauzan Almanshur. 2009. *Petunjuk Praktis Penelitian Pendidikan*. Malang : UIN-Malang Press.
- Hirose Masayoshi dkk, 1994.*Nihongo Gakushuu Tsukaiwake Jiten*. Tokyo:Kodansha
- Koizumi dkk, 1989.*Nihongo Kihon Doushi Youhou Jiten*. Tokyo.
- Kridalaksana, Harimurti.2011. *Kamus Linguistik Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ranjo, Riku.2007. Akikan (Volume 3). Japan:Super Dash Bunkou.
2008. Akikan (Volume 8). Japan:Super Dash Bunkou.
- Renata, Harume. 2012. *Penguasaan Konjungsi Pada Kalimat Bentuk To, Ba, Tara Dan Nara Oleh Mahasiswa Sastra Jepang Universitas Brawijaya Peserta Ujian Monbukagakusho Tahun 2011* Skripsi, Tidak diterbitkan. Malang: Universitas Brawijaya
- Riswanto, Taufik.(2007). *Buku Pelajaran Bahasa Jepang 1*. Jakarta: The Japan Foundation.
- Sudjianto & Ahmad Dahidi.2004.*Pengantar Linguistik Bahasa Jepang*. Bekasi: Kesaint Blanc.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sutedi, Dedi. 2008. *Dasar-Dasar Limguistik Bahasa Jepang*. Bandung : Humaniora
- The Japan Foundation, Dit. Pembinaan SMA, Ditjen. Managemen Dikdasmen, Depdiknas. Buku Pelajaran Bahasa Jepang 1 (にほんご1). Edisi Uji Coba. Jakarta.
- Wulandari, Riska. 2013. *Analisis Kontrastif Verba Yang Menyatakan Arti Memakai Dalam Bahasa Jepang Dan Bahasa Indonesia*. Skripsi, Tidak diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- 1990.*Kihongo Yourei Jiten*. Bunkachou:Japan.